# Programmübersicht IFO 2024 Inklusion. Resilienz. Lernende Systeme (Stand 26.02.2024)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**Datum: Montag, 26.02.2024**](http://www.conftool.com/ifo2024/index.php?page=browseSessions&path=adminSessions&print=doc&form_date=2024-02-26&presentations=show) | | | | | | | |
| 9:00- 10:30 | **Anmeldung und Registrierung** (Ort: Universität Graz Foyer Aula) | | | | | | |
| 10:30- 11:00 | **Eröffnung und Begrüßung** (Ort: Universität Graz Aula)  **Rektor\*innen:** Rektorin Univ.-Prof. Dr. Beatrix Karl (PHSt), Rektorin Dr. Andrea Seel (PPH Augustinum), Vizerektor für Forschung Univ.-Prof. Dr. Joachim Reidl (Uni Graz)  **IFO-Leitungsteam:** Univ.-Prof.in Dr..in Barbara Gasteiger-Klicpera, Prof.in Silvia Kopp-Sixt, MA BEd ; Daniela Ender, BA MSc, **Moderation:** Assoz. Prof.in Dipl.-Sprachwiss.in Susanne Seifert, PHd | | | | | | |
| 11:00- 12:30 | **Keynote 1: Developing inclusive education systems: barriers and pathways -** Prof. Dr. Kiki Messiou und Prof. Mel Ainscow (Ort: Universität Graz Aula)  **Moderation:** Assoz. Prof.in Dipl.-Sprachwiss.in Susanne Seifert, PHd | | | | | | |
| 12:30- 13:30 | **Mittagspause (**Ort: Universität Graz Foyer Aula) | | | | | | |
| 13:30- 15:00 | **Einzelbeitrag 1a**  Ort: Universität Graz Resowi LS 15.01  Chair: **Daniela Ender**    Technische Bildung als Brücke über die digitale Kluft | #Diklusion - Technische Problemstellungen im Dienste der Förderung technisch-digitaler Kompetenzen in digital-inklusiven Lernkontexten  Dr. Patric Schaubrenner, Dr. Lea Schulz  Praktische Chancen und Herausforderungen bei der Implementation von digitalen Medien an Schulen mit den sonderpädagogischen Schwerpunkten Körperliche und motorische Entwicklung sowie Geistige Entwicklung  Jakob Sponholz | **Einzelbeitrag 1b**  Ort: Universität Graz Resowi LS 15.02  Chairs: **Andrea Holzinger, Martina Kalkhof**  Resilienz-Profile pädagogischer Fachkräfte in der STMK  Verena Mooshammer, Daniela Krienzer  Elementare Bildung für Kinder mit Behinderungen zwischen Anspruch und Wirklichkeit  Andrea Holzinger, Martina Kalkhof  Willst du oder kannst du Inklusion? Inklusionsbezogene Einstellungen und Kompetenzen von Elementarpädagog\*innen  Simone Breit, Monika Hofer-Rybar | **Einzelbeitrag 1c**  Ort: Universität Graz Resowi LS 15.03    Chair: **Katharina Prinz**  Partizipative adaptive Förderung als Zugang zur Stärkung der Resilienz von Schüler:innen im inklusiven Unterricht  Samira Skribbe  Das Schülerbetriebspraktikum als zentrales Element inklusiver Berufsorientierung - zur Frage nach den Kompetenzanforderungen an betriebliche Akteure bei der Betreuung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Bereich Lernen  Linda Gökel | **Einzelbeitrag 1d**  Ort: Universität Graz Resowi HS 15.02    Chair: **Lisa Paleczek**  Zur Reflexivität von mentalisierungsbasierter Unterrichtsplanung und lehrseitiger Resilienz im inklusiven Unterricht  Frauke Milius, Marcel Veber  Unterrichtsplanung inklusiv(e) - Über die Komplexität der Planungspraxis in Schulen auf dem Weg zur inklusiven Schulentwicklung  Claudia Federolf  Resilienz des Systems: Entwicklungspotential oder die Behinderung von Inklusion?  Karin Mannewitz, Anke Langner | | **Symposium 1a**  Ort: Universität Graz Resowi HS 15.03    Sonderpädagogische Überprüfungs- und Feststellungsverfahren – ein Beitrag zur indi-viduellen und/oder systemischen Resilienz?  Chairs: Vera Moser, Thomas Hoffmann    Beiträge des Symposiums    Pädagogische und psychologische Diagnosequalität in sonderpädagogischen Überprüfungsverfahren am Beispiel des sonderpädagogischen Förderschwerpunktes Lernen  Benjamin Haas**,** Elena Galeano-Keiner**,** Rebecca Aissa**,** Ellen Brodesser    Elterngespräche im sonderpädagogischen Überprüfungsverfahren zwischen Beratungs- und Verwaltungshandeln  Ellen Brodesser**,** Benjamin Haas**,** Monique Rettschlag**,** Nele Uhlemann    Evaluierung der Vergabepraxis des sonderpädagogischen Förderbedarfs (SPF) in Österreich  Barbara Gasteiger-Klicpera**,** Tobias Buchner**,** Thomas Hoffmann**,** Michelle Proyer | **Symposium 1b**  Ort: Universität Graz Resowi HS 15.12    Resilienz als (politische) Widerstandskraft  Chairs: Michael Doblmair, Barbara Hager    Beiträge des Symposiums    Die Bildungskrise als Bildungsanlass von Bildungssystemen  Michael Doblmair    Deaf Capital und Resilienz  Barbara Hager  Resilienz als politische Kategorie  Lukas Huber    Zur politisch-wissenschaftichen Arbeit von Selbstvertreter:innen  Oswald Föllerer |
| 15:00- 15:30 | **Kaffeepause (**Ort: Universität Graz Foyer Resowi) | | | | | | |
| 15:30- 17:00 | **Einzelbeitrag 2a**  Ort: Universität Graz Resowi LS 15.01  Chair: **Annalisa La Face**    Lehrkräfteperspektiven auf Schüler:innenausgrenzung  Angelika Bengel, Johannes Ludwig  Wissenschafts-Praxis-Kooperationen als Ressource für innovative Strategien zur Unterstüt-zung didaktisch-diagnostischen Handelns im inklusiven (Sach-)Unterricht  Rene Schroeder, Anne Reh | **Einzelbeitrag 2b**  Ort: Universität Graz Resowi LS 15.02  Chair: **Daniela Ender**    "Access denied"?: Konstruktionen von Un-/Fähigkeit im Unterrichtsfach Digitale Grundbildung  Brigitta Höger, Ursula Axmann-Leibetseder, Tobias Buchner, Christine Kladnik  Resilienz und Transformation – Die Rolle von Multiprofessioneller Kooperationsentwicklung für inklusive Grundschulen  Anna Schwermann, David Paulus, Christian Reintjes, Marcel Veber  Förderbezogene Diagnostik in der inklusiven Bildung - Das Potential von Systematic Reviews im Kontext der Transformation von Bildungssystemen  Katja Beck, Sophia Laux, Angelika Mantel, Dieter Katzenbach, Michael Urban | **Einzelbeitrag 2c**  Ort: Universität Graz Resowi LS 15.03    Chair: **Lisa Paleczek**  Multisensorische Wahrnehmung von Kunst. Die Inklusion der Kinder und Jugend mit Behinderungen in Kulturprojekte am Beispiel von Dreistadt in Polen  Ewelina Damps  HAND: Empowering Teachers. Ergebnisse des Pre-Assessments und erste Einblicke in die Implementierung in Österreich  Valerie Fredericks, Christina Odescalchi, Barbara Gasteiger-Klicpera, Lisa Paleczek, Ana Kozina  **Die Bedeutung der Existenzanalyse für die Förderung der Resilienz – Existenzielle Voraussetzungen für eine gelingende Lebensbewältigung**  Manfred Sonnleitner | **Einzelbeitrag 2d**  Ort: Universität Graz Resowi HS 15.02  Chair: **Katharina Prinz**    Inklusive Schulentwicklung aus der Sicht von Lehramtsstudierenden und Lehrpersonen in Rheinland-Pfalz  Katharina Resch  „Inklusion in Arbeit“ - Reflexion von Potenzialen und Herausforderungen partizipativ gestalteter Lehre  Nikolaus Hauer, Helga Fasching  Selbstreguliertes Lernen in kooperativen Lernsettings – Resilienz stärken durch Lernformate  Marlis Pesch, Anke Langner | | **Symposium 2a**  Ort: Universität Graz Resowi HS 15.03    Demokratie und Inklusion – internationale Beispiele für diese wesentlichen Elemente lernender Systeme  Chairs: Ines Boban, Andreas Hinz, Ruth Jörgensdóttir Rauterberg    Beiträge des Symposiums    Vom ‚eyrnamerking‘-Prinzip zu multiprofessionellen Teamstrukturen: demokratisch-partizipative Schulentwicklung am Beispiel der Brekkubæjarskóli in Akranes (Island)  Ruth Jörgensdóttir Rauterberg    Demokratie und Inklusion am Beispiel der Brekkubæjarskóli in Akranes (Island)  Andreas Hinz, Ruth Jörgensdóttir Rauterberg    Dialogisches Mentoring als Resilienzförderung?  Ines Boban**,** Andreas Hinz | **Symposium 2b**  Ort: Universität Graz Resowi HS 15.12    Jenseits von Dualismen: Erforschung der Intra-Aktivität von Resilienz und Vulnerabilität im Kontext von Krise/n  Chairs: Oliver Koenig    Beiträge des Symposiums    C\_All: Enable All Voices: Partizipatives, szenisches Forschungsprojekt für ein inklusives und resilientes Krisenmanagement  Sabine Mandl  Vulnerabilität, Behinderung und Krise. Diffractive Reading von Erfahrungen während der COVID19 Pandemie  Simon Reisenbauer**,** Oliver Koenig**,** Sabine Mandl    Krise, Vulnerabilität, Resilienz - über die konventionellen Interpretationen hinausgehen anhand von diffractive analysis  Nina Weihs**,** Michael Doblmair**,** Michelle Proyer, Marlene Krubner**,** |
| 17:00- 17:30 | **Pause** | | | | | | |
| 17:30- 18:30 | **Open Spaces 1: Open Spaces - Treffen Netzwerk Inklusionsforscher\*innen Österreich (IFÖ)** (Ort: Universität Graz Resowi LS 15.01) | | | | **Open Spaces 2: Mitgliederversammlung Förderverein Bidok Deutschland – Netzwerk für Inklusion** (Ort: Universität Graz Resowi HS 15.02) | | |
| 19:30- 21:30 | **Abendprogramm: Empfang im Rathaus der Stadt Graz** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**Datum: Dienstag, 27.02.2024**](http://www.conftool.com/ifo2024/index.php?page=browseSessions&path=adminSessions&print=doc&form_date=2024-02-27&presentations=show) | | | | | | |
| 8:00- 9:00 | **Anmeldung und Registrierung** (Ort:PPH Augustinum Kirchplatz) | | | | | |
| 9:00- 10:00 | **Keynote 2: Inklusive Resilienz, resiliente Inklusion oder doch etwas ganz Anderes? Zum schwierigen Verhältnis von Inklusion und Resilienz -** Prof. Dr. Michael Fingerle (Ort: PPH Augustinum Festsaal)  **Moderation:** Univ.-Prof.in Dr.in Barbara Gasteiger-Klicpera | | | | | |
| 10:00- 10:30 | **Kaffeepause (**Ort:PPH Augustinum Kirchplatz) | | | | | |
| 10:30- 12:00 | **Einzelbeitrag 3a**  Ort: PPH Augustinum A.0.01  Chair**:** **Sabrina Kahr**    Schulische Inklusion und die Rolle von Sonderpädagog\*innen in Deutschland, Schweden und Norwegen  Lisa Marie Wolf, Carolina Dahle, Heidi Wimmer  Governance inklusiver Bildung im internationalen Vergleich – über die Konstruktion von Differenz und Transformationsprozesse der Bildungssysteme Baden-Württemberg und Südtirol  Katja Beck  Lehrer\*innenbildung als lernendes System? Reformen nach einem Rechtsanspruch auf inklusive Bildung in Ägypten  Nermin Abdelaty, Hendrik Alexander Lux | **Einzelbeitrag 3b**  Ort: PPH Augustinum C.3.41  Chair**:** **Susanne Seifert**    Doing Intersectionality?! Resilienz intersektional gedacht  Felix Michl  Teilhabe durch Anerkennung: Selbst-Achtung ‚behinderter‘ Studierender als Voraussetzung für Resilienz‚ gegenüber Diskrimierungs- und Stigmatisierungserfahrungen an Universitäten Verhandlungen von Inlusion, Veranderung und Exklusion in Bildungsbiografien  Theresa M. Straub  „Now is the time for resilience.” - Pädagogische Praxis zwischen Inklusion und Diskriminierung am Beispiel der Resilienzförderung  Julia Zimmer | **Einzelbeitrag 3c**  Ort: PPH Augustinum C.3.53  Chair**:** **Valerie Fredericks**  Beziehung zur Stärkung der Resilienz in Lebens- und Bildungsübergängen. Forschungsergebnisse zu Kooperation Jugendliche mit Behinderungserfahrung, ihre Eltern und Professionist\*innen  Helga Fasching, Sabrina Leodolter | **Einzelbeitrag 3d**  Ort: PPH Augustinum C.1.49  Chair**:** **Katharina Maitz, Barbara Gasteiger-Klicpera**    Wissen und Nutzungspraktiken zu Open Educational Resources in inklusiven Settings bei österreichischen Lehrpersonen  Jessica Berger, Katharina Maitz, Barbara Gasteiger-Klicpera  Die stille Voraussetzung. Ist eine Emanzipation von der UN-BRK nötig?  Dave Tyra-Specht  Young Inclusion - Social Media meets Television: Bewusstseinsbildung durch Influencer?  Ingo Bosse | **Symposium 3a**  Ort: PPH Augustinum Festsaal    Autismus und Inklusion: Vier Autismus spezifische Studien und deren Beiträge für die Entwicklung Autismus sensibler Schulen im Kontext inklusiver Schulentwicklungsprozesse  Chair: Reinhard Markowetz    Beiträge des Symposiums  Barrieren verstehen, Schule gestalten - Inklusive Schulentwicklung unter Berücksichtigung individueller Barrieren mit Blick auf autistische Schüler\*innen  Lukas Gerhards**,** Vera Moser**,** Stephanie Fuhrmann**,** Sabine Schwager**,** Mark Benecke**,** Michel Knigge**,** Jochen Kleres    Wissen, Selbstwirksamkeit, Einstellung: Welche autismusspezifischen Kompetenzen haben Lehrer\*innen an Regelschulen?  Sandra Hans**,** Jörg Wittwer**,** Thamar Voss    Schulbegleitung bei Autismus: Qualifikation und Anwendung autismusspezifischer Kompetenzen  Maike Fischer**,** Jörg Wittwer    Soziales Netzwerk bei Autismus: Konturen, Innenansichten und Einflussfaktoren auf das Gelingen von Resilienz  Melika Ahmetovic | **Symposium 3b**  Ort: PPH Augustinum C.3.47    Die Hochschulen öffnen für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung: Neue Wege der Inklusion an drei Zürcher Hochschulen  Chairs: David Labhart, Cornelia Müller Bösch    Beiträge des Symposiums  **Projekt starkhoch3: Hochschulen, Expertinnen in eigener Sache und Arbeitgeber:innen entwickelten Argumente, Qualitätsaspekte und Leitfragen.**  Cornelia Müller Bösch    **Projekt écolsiv: Ein Hochschulprogramm inklusiver Bildung**  Matthias Gubler  Ein Weiterbildungsangebot für Menschen mit sog. kognitiver Beeinträchtigung an der Hochschule – was ist daran inklusiv?  Cornelia Müller Bösch    Zugänge zu Veranstaltungen der Universität Zürich: Eine Analyse des Hochschulzugangs  David Labhart |
| 12:00- 13:00 | **Mittagspause (**Ort: PPH Augustinum Kirchplatz) | | | | | |
| 13:00- 14:00 | **Keynote 3: Resilienz. Inklusion. Teilhabe Lernen -** Prof.in Dr.in Kathrin Müller (Ort: PPH Augustinum Festsaal)  **Moderation:** Daniela Ender, BA MSc | | | | | |
| 14:00- 14:45 | **Poster-Session-Intro: Poster-Session-Intro und Übergang in die Kaffeepause mit integrierter Poster-Session (**Ort: PPH Augustinum Kirchplatz)  Moderation: Silvia Kopp-Sixt  **Digitale Teilhabe in Tagesstruktur und Wohnen**  Sofia Bodner, Ivana Veznikova, Anna Schachner, Ulrike Fleischanderl  **Entwicklung eines Screenings zur Überprüfung rezeptiver grammatischer Fähigkeiten in Grundschulklassen: Beitrag zur Erhöhung der diagnostischen Kompetenz von Lehrpersonen**  Susanne Seifert, Lisa Paleczek, Franziska Viertel, Vanessa Bude, Sophie Neudorfer, Laurine Gnida, Nicolas Dülme, Felix Jäger  **What leaders do, matter**  Sabine Höflich  **Gesund.Inklusive.Schule: Lernumgebungen im inklusiven Unterricht der Sekundarstufe 1 unter dem gesundheitsfördernden Aspekt partizipativ gestalten**  Verena Gratzer  **Analyse & Entwicklung technikbezogener Lehr- und Lernmittel - Perspektiven für die Gestaltung einer inklusiven Lernumgebung**  Timo Finkbeiner  **Ich schau auf dich. Blick von Lehrpersonen auf Personen und Themen, die gestärkt werden sollten**  Sabine Höflich  **Inklusive Entwicklung einer unterstützenden Technologie im Berufsbildungswerk**  Bernadette Christine Gruber  **I CO-COPE: Inclusion through interprofessional COllaboration in a Community Of Practice in Education**  Caroline Breyer | | | | | |
| 14:45- 15:00 | **Poster-Session Preisverleihung: Preisverleihung Poster-Session (**Ort: PPH Augustinum Kirchplatz)  Moderation: Silvia Kopp-Sixt | | | | | |
| 15:00- 16:30 | **Einzelbeitrag 4a**  Ort: PPH Augustinum A.0.01    Chair**:** **Valerie Fredericks**  Digitale Lernhilfen und schulische Resilienz in unterrichtlicher Praxis  Jonas Goltz, Navina Schilling, Jessica Löser, Rolf Werning  Menschen mit Lernschwierigkeiten als DigiCoaches in der Schule: Vorstellung des SAID-Curriculums und Lehrer\*innen-Handbuchs  Valerie Fredericks, Yvonne Fasching, Susanne Seifert, Anneliese Franz  Assistierende Technologien für inklusiven Unterricht kennenlernen: Ergebnisse einer mixed-methods Studie mit Lehramtsstudierenden  Katharina Maitz, Jessica Berger | **Einzelbeitrag 4b**  Ort: PPH Augustinum C.3.41  Chair**:** **Daniela Ender**    Barrieren von Lehrkräften mit Blindheit im Bildungssystem  Martin Giese, Jens Flach, Isabell Vitt  Resilienz und Inklusion in der Hochschule - Wie meistern Studierende mit körperlicher Behinderung ihr Studium?  Vivien Raczkiewicz  Warum reden wir so viel über Partizipation und machen sie kaum?  Bernadette Christine Gruber, Laura Helene Stähler | **Einzelbeitrag 4c**  Ort: PPH Augustinum C.3.53  Chairs**:** **Katerina Todorova, Andrea Holzinger**    Notwendigkeit und Zufall im Unterricht und der Aspekt von Resilienz  Wilfried Swoboda, Rolf Laven, Elena Revyakina  Selbsteinschätzung digitaler Potenziale und Praktiken als Ausgangspunkt für inklusive Schulentwicklung  Katerina Todorova, Silvana Aureli, Andrea Holzinger, Edvina Bešić | **Einzelbeitrag 4d**  Ort: PPH Augustinum C.1.49  Chair: **Barbara Gasteiger-Klicpera**    Das schulische Umfeld als Schutzfaktor für jugendliches Wohlbefinden Ergebnisse aus der Jugendstudie „Lebenswelten von Jugendlichen in der Euregio 2021“  Mirjam Hoffmann, Nikolaus Janovsky  Bedarfserhebung der psychosozialen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Bildungseinrichtungen  Margit Lintner, Gerda Guttmann-Klein | **Symposium 4a**  Ort: PPH Augustinum C.1.48    "Transfer\_werkstatt" wirkt!? Einblicke in ein partizipatives Fortbildungsformat  Chairs: Frauscher Eva    Beiträge des Symposiums  Das Fortbildungsformat "Transfer\_werkstatt" und seine Teilnehmer\*innen  Ursula Komposch, Peter Much, Eva Frauscher, Daniela Longhino    Partizipation und Inklusion in der Transfer\_Werkstatt  Karina Fernandez**,** Daniela Longhino**,** Susan Poldrack    Wahrnehmung von Kompetenzorientierung der Teilnehmer\*innen  Jana Sitte, Karl-Heinz Graß**,** Daniela Longhino | **Symposium 4b**  Ort: PPH Augustinum C.3.47    Belastungs- und Bewältigungserleben autistischer Jugendlicher und junger Erwachsener – Hinweise für die Unterstützung von Resilienz aus einer pädagogischen Perspektive  Chairs: Christian Lindmeier    Beiträge des Symposiums  Ergebnisse eines (internationalen) Literaturreviews zu Belastungserleben und Bewältigungsstrategien autistischer Kinder, Jugendlicher und junger Erwachsener  Bettina Lindmeier**,** Katrin Ehrenberg**,** Julia Bunge    Bewältigungsstrategien von autistischen Jugendlichen in der Schule – Ergebnisse einer qualitativen Interviewstudie  Mieke Sagrauske    „Dann dachte ich mir oft, ich wäre eigentlich eine gute Schauspielerin, weil manchmal stelle ich mich so dar, wie ich eigentlich gar nicht bin“ – Rekonstruktion biographischer Bewältigungsstrategien vor dem Hintergrund einer späten Autismus-Diagnose  Carina Schipp |
| 16:45- 17:45 | **Podiumsdiskussion: Inklusion macht resilient! - Ist das Bildungssystem bereit?** (Ort: PPH Augustinum Festsaal)  Mit: Mag.a Erika Wilfling-Weberhofer (Steirische Vereinigung für Menschen mit Behinderung (STVMB), Mutter einer Tochter mit Mehrfachbehinderung); Matthias Grasser (Vorsitzender des Unabhängigen Steiermärkischen Monitoringausschusses); Mag.a Prof.in Barbara Levc (Lehrende an der PH Steiermark und Uni Graz zu Diversität und Inklusion sowie Sehbeeinträchtigung/Blindheit im schulischen Kontext; Leiterin des Zentrums Integriert Studieren); Mag.a Christine Steger (Anwältin für Gleichbehandlungsfragen für Menschen mit Behinderungen); Christian Schoier (Vorsitzender des Unabhängigen Steiermärkischen Monitoringausschusses); Hofrat Dr. Josef Zollneritsch (Abteilungsleiter der Schulpsychologie und des Schulärztlichen Dienstes, Bildungsdirektion Steiermark)  **Moderation**: Ass.-Prof.in Mag.a Lisa Paleczek PhD und Prof. Peter Much BEd MA | | | | | |
| 18:00- 19:30 | **Stadtführung: Stadtführung Graz** | | | | | |
| 19:30- 23:00 | **Gesellschaftsabend: Gesellschaftsabend im Gösserbräu (**Ort**:** Gösser Bräu) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**Datum: Mittwoch, 28.02.2024**](http://www.conftool.com/ifo2024/index.php?page=browseSessions&path=adminSessions&print=doc&form_date=2024-02-28&presentations=show) | | | | | | | | | |
| 8:00- 9:00 | **Tagungsbüro und Infopoint (**Ort: PH Steiermark Vorraum der Aula) | | | | | | | | |
| 9:00- 10:30 | **Einzelbeitrag 5a**  Ort: PH Steiermark A0117  Chair**:** **Katerina Todorova**    Die Arbeit am (pädagogischen) Selbst – Biographische (Selbst-)Reflexion angehender und tätiger Lehrpersonen im Kontext einer ableismuskritischen Schulentwicklung  Nico Leonhardt, So Mackert  **Inklusive Berufsorientierung – Modellierung eines unterbestimmten Begriffs**  Thomas Bienengräber, Silvia Greiten, Carina Hübner | **Einzelbeitrag 5b**  Ort: PH Steiermark A0212  Chair**:** **Valerie Fredericks**    Erwerbsbiografien von Menschen mit Beeinträchtigungen im Kontext von Veränderungen in erwerbsbezogener Bildung und Arbeitswelt  Nina Wenger  Risiko und Resilienz bei Schüler:innen mit und ohne sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf in der deutschen IGLU-Stichprobe 2016  Franz Falk, Michael Schurig, Anke Hußmann, Jan Kuhl  Die Rolle von Resilienz in inklusiven Ausbildungsgängen  MA Sophie Bleuel, BFK Marco Reschat, Prof.´in Dr.´in Kirsten Diehl | **Einzelbeitrag 5c**  Ort: PH Steiermark A0214    Chair**:** **Barbara Gasteiger-Klicpera**  The first Cognitive Reserve instrument for people with Intellectual Developmental Disorders  Annalisa La Face, Veronica Pucci, Dominik Pendl, Barbara Gasteiger-Klicpera  Der Einsatz von Ressourcen für heil- und sonderpädagogische Angebote  Monika T. Wicki  Förderung der sozialen Inklusion von Schüler\*innen mit Autismus-Spektrum-Störung - Kann gemeinsames Experimentieren im inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht die Klassengemeinschaft stärken?  Nadine Otto, Barbara Gasteiger-Klicpera, Uwe K. Simon, Katharina Prinz | **Forschungswerkstatt 5**  Ort: PH Steiermark A0217    Das Potenzial der Wahrnehmungsvignetten: Loslassen als Risiko und als Chance für Zukünftiges  Chairs: **Mitglieder Forschungsgruppe**  Diskutant: Kathrin Müller  Vortragende: Ulrike Barth, Angelika Wiehl | | **Symposium 5a**  Ort: PH Steiermark A0221    Assistive Technologien, digitale Medien und lernende Systeme für die Inklusion  Chairs: Liane Bächler, Benjamin Gagl    Beiträge des Symposiums    Ergebnisse zum Bedarf und Einsatz von Assistiven Technologien und Unterstützter Kommunikation in den Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und Körperliche und motorische Entwicklung in Nordrhein-Westfalen  Liane Bächler**,** Marcel Feichtinger    Digitale Teilhabe für alle – Dimensionen digitaler Inklusion  Jakob Sponholz    Untersuchung des Einsatzes von maschinellen Lernen für die Vorhersage von Trainingserfolg, exemplarisch am Beispiel von Lesen und Sprachenlernen  Benjamin Gagl    Erstleseunterricht im Vergleich – eine Simulationsstudie  Barbara Schmidt | | **Symposium 5b**  Ort: PH Steiermark  A0222    Forschungsgruppe Kreativwerkstatt als lernende Organisation  Chairs: Mitglieder Forschungsgruppe Kreativwerkstatt    Beiträge des Symposiums    Geschichte der Forschungsgruppe Kreativwerkstatt als gemeinsamer Forschungs- und Entwicklungsprozess  Mitglieder Forschungsgruppe Kreativwerkstatt    «Was muss ich hier machen?» - «Das musst du selbst herausfinden!»: Lernprozesse in einer inklusiven Forschungsgruppe  Mitglieder Forschungsgruppe Kreativwerkstatt    Organisationsentwicklung als Strategie zur Förderung inklusiver Settings  Mitglieder Forschungsgruppe Kreativwerkstatt | |
| 10:30- 11:00 | **Kaffeepause (**Ort: PH Steiermark Vorraum der Aula) | | | | | | | | |
| 11:00- 12:30 | **Einzelbeitrag 6a**  Ort: PH Steiermark A0117  Chair**:** **Andrea Holzinger**    Das I AM Tool als praktischer Widerstand zur systematischen Feststellung des Sonderpädagogischen Förderbedarfs  Michelle Proyer, Lisa-Katharina Möhlen, Eva Verena Kleinlein  Kooperative Schulentwicklung unter widrigen Bedingungen. Befunde aus der inklusiven Schulentwicklungsforschung im deutschen Bundesland Bremen  Robert Baar, Till-Sebastian Idel  Inklusive Schulentwicklung zwischen einzelschulischer Autonomie und gesellschaftlichen Verstrickungen  Johannes Lütkepohl, Norina Müller | **Einzelbeitrag 6b**  Ort: PH Steiermark A0212    Chair**:** **Annalisa La Face**  Einflussfaktoren auf das Burnout-Risiko von Betreuungspersonen in steirischen Behinderteneinrichtungen  Dominik Pendl, Annalisa La Face, Barbara Gasteiger-Klicpera  Inklusive Schulentwicklung: Ideen der Akteur-Netzwerk Theorie als eine resiliente Antwort für Veränderungsakteur:innen  Bettina Dimai, David Labhart  Herausforderungen einer (post-)pandemischen Unterrichtsentwicklung aus Sicht von Lehrkräften und Schulleitungen  Tönsing Carolin, Ingrid Kunze, Marcel Veber | **Einzelbeitrag 6c**  Ort: PH Steiermark A0214  Chair**:** **Verena Hawelka**    Belastungserleben Jugendlicher mit und ohne den Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ in Krisenzeiten  Carina Hübner, Tanja Jungmann  ECo-PräviKids – Die Bedeutung psychologischer Sicherheit als Grundlage zur Entwicklung von Resilienz im System Schule  Francesco Ciociola, Gabriele Wenzelburger, Stefanie Roos  Das Hochschulprogramm BLuE als Irritation in einer inklusiven Hochschule  Verena Hawelka, Maria Kreilinger, Jule Grosser | **Einzelbeitrag 6d**  Ort: PH Steiermark A0216  Chair**:** **Lisa Reicher-Pirchegger**    Wie „resilient“ müssen Familien sein? Inklusionsbereite Familien im Spannungsfeld von Resilienz und Vulnerabilität.  Ramona Häberlein-Klumpner, Mirjam Meisel-Stoll  Von selektiven zu inklusiven Schuleingangskonzeptionen. Einstellungen und Handlungspotentiale von Elementar- und Primarstufenpädagog:innen  Lisa Reicher-Pirchegger, Gerhild Bachmann  Systemische Resilienz in inklusiven Bildungslandschaften: Entwicklung von Resilienzstrategien am Beispiel des Bundesprogramms „Kita-Einstieg: Brücken bauen in frühe Bildung“  Sarah Meusel | **Forschungswerkstatt 6**  Ort: PH Steiermark A0217    inklusiv.digital Länder- und phasenübergreifende Kollaboration in der Lehrkräftefortbildung über OER unterstützen  Chairs: Mitglieder Forschungsgruppe  Diskutant(en): - -  Vortragende: Frank J. Müller, Lea Schulz, Lea Schröder, Anna Al-Gamra | | **Symposium 6a**  Ort: PH Steiermark A0221    Bewegung, Spiel und Sport als Resilienzfaktor bei Menschen mit Behinderungen?  Chairs: Martin Giese, Ruin Sebastian, Tobias Buchner    Beiträge des Symposiums    Verpasste Gelegenheit oder letzte Chance? Teilhabe und soziale Hierarchie im Bewegungs- und Sportunterricht im Förderschwerpunkt Sehen  Brigitta Höger, Stefan Meier    Special Olympics – eine globale Sportbewegung zwischen In- & Exklusion  Martin Giese**,** Tobias Buchner    Wie umgehen mit omnipräsenten Normvorstellungen? Eine Interviewstudie mit Schüler:innen mit Sehbeeinträchtigungen in drei Ländern  Ruin Sebastian**,** Martin Giese, Jana Baumgärtner**,** Justin Haegele    Empowerment von Menschen mit Lernschwierigkeiten im Bereich Bewegung und Sport  Christoph Kreinbucher-Bekerle**,** Matteo Sattler**,** Marlene Jobst**,** Toias Perkounig**,** Co Forschende | | **Symposium 6b**  Ort: PH Steiermark A0222    Seelische Gewalt im Bildungswesen erkennen und abbauen – Beiträge zur Pädagogikethik  Chairs: Anne Piezunka, Annedore Prengel, Sophia Richter    Beiträge des Symposiums    1) Wie lassen sich Formen seelischer Gewalt in pädagogischen Settings systematisch in den Blick nehmen und welche Herausforderungen treten hierbei auf?  Sophia Richter    2) Wie lässt sich seelische Gewalt in pädagogischen Settings empirisch untersuchen und wie können diese Daten in der Praxis genutzt werden?  Anne Piezunka    3) Wie kann Pädagogikethik begründet werden, und wie kann sie zur Stärkung von Resilienz in pädagogischen Settings beitragen?  Annedore Prengel |
| 12:30- 13:30 | **Mittagspause (**Ort: PH Steiermark A0112) | | | | | | | | |
| 13:30- 14:30 | **Keynote 4: Zur Bedeutung und Herstellung von Resilienz im Transformationsprozess: Inklusive Bildung und die `"Zumutung" eines Lernens aus der Zukunft!? -** Prof.in Dr.in Kerstin Merz-Atalik (Ort: PH Steiermark Aula)  Moderation: Prof.in Silvia Kopp-Sixt, MA BEd | | | | | | | | |
| 14:30- 15:00 | **Closing Präsenztagung (**Ort: PH Steiermark Aula)  Univ.-Prof.in Dr.in Barbara Gasteiger-Klicpera, Prof.in Silvia Kopp-Sixt, MA BEd ; Daniela Ender, BA MSc, | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [**Datum: Donnerstag, 29.02.2024**](http://www.conftool.com/ifo2024/index.php?page=browseSessions&path=adminSessions&print=doc&form_date=2024-02-29&presentations=show) | | | |
| 8:30- 9:00 | **Login und Technikcheck** | | |
| 9:00- 10:00 | **Begrüßung IFO-Leitungsteam: Univ.-Prof.in Dr.in Barbara Gasteiger-Klicpera, Prof.in Silvia Kopp-Sixt, MA BEd ; Daniela Ender, BA MSc**  **Aufzeichnung Keynote 1: Developing inclusive education systems: barriers and pathways -** Prof.in Dr.in Kiki Messiou und Prof. Mel Ainscow (Virtueller Veranstaltungsort**:** Web-Ex-Raum 1)  Moderation: Assoz. Prof.in Dipl.-Sprachwiss.in Susanne Seifert, PHd | | |
| 10:00- 10:15 | **Pause** | | |
| 10:15- 11:45 | **Einzelbeitrag 1a online**  Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 2  Chair**:** **Annalisa La Face**    Resilienz durch berufliche Identitätsarbeit: ein nicht eingelöster Bildungsauftrag beruflicher Schulen am Beispiel der dualen Ausbildung im Einzelhandel  Christiane Thole  Berufswahlkompetenz von Jugendlichen im Förderschwerpunkt Lernen  Mareike Beer  Stärkung der finanziellen Resilienz durch den Finanzführerschein  Gudrun Steinmann, Gerald Hutterer, Roland Teitzer-Syczek | **Einzelbeitrag 1b online**  Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 3 Donnerstag  Chair**:** **Andrea Holzinger**    Zartbesaitet? Zu brüchigen Widerstandskräften und versteckten Chancen ihrer Bejahung im Lichte des Chronisch-Schmerzenden  Tina Obermayr  Die Her- und Feststellung sogenannter Schulfähigkeit aus intersektionaler Perspektive  Georg Geber  Haben Max und Murat gleiche Chancen? Bildungsgerechtigkeit für alle  Sonja Wendlinger, Verena Hawelka, Eline Leen-Thomele, Eva Jonas | **Symposium 1 online**  Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1    Förderliche und hinderliche Rahmenbedingungen inklusiver Bildung - ein Vergleich deutschsprachiger Länder  Chairs: Barbara Gasteiger-Klicpera, Monika T. Wicki, Stephan G. Huber    Beiträge des Symposiums    Integration oder Inklusion? Eine Analyse kantonaler Strategien im Umgang mit den Anforderungen der UN-Behindertenrechtskonvention in der Schweiz  Stephan Gerhard Huber, Julia Schaub**,** Isabella Lussi**,**    Die Steuerung von inklusiver Bildung in Deutschland: Inklusionskonzepte, Vergabepraxis des sonderpädagogischen Förderbedarfs und Modelle der Ressourcenausstattung in den Bundesländern  Kerstin Merz-Atalik    Richtlinien zur Vergabe des sonderpädagogischen Förderbedarfs und Inklusionspraktiken in Österreich  Sabrina Kahr**,** Barbara Gasteiger-Klicpera |
| 11:45- 12:00 | **Pause** | | |
| 12:00- 13:00 | **Aufzeichnung Keynote 2: Inklusive Resilienz, resiliente Inklusion oder doch etwas ganz Anderes? Zum schwierigen Verhältnis von Inklusion und Resilienz -** Prof. Dr. Michael Fingerle (Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1)  Moderation: Univ.-Prof.in Dr.in Barbara Gasteiger-Klicpera | | |
| 13:00- 14:00 | **Pause** | | |
| 14:00- 15:30 | **Einzelbeitrag 2a online**  Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 2  Chair**:** **Jessica Berger**    Lernende als aktiv Teilhabende an Diagnostik im inklusiven Deutschunterricht? – Ein schulform- und professionsübergreifender Blick auf diagnostische Zugänge  Theresa Overbeck  Die Bedeutung kunsttherapeutischer Ansätze im Primarstufenunterricht als Resilienzförderung  Heidelinde Balzarek, Tamara Philipp  Resilienz durch kulturelle Vielfalt?! Eine empirische Studie zu emotionalem Musikerleben als Resilienzfaktor kultureller Identität  Ina Henning, Frantz! Blessing | **Forschungswerkstatt 2 online**  Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 3 Donnerstag    Partizipative Forschung - Perspektiven auf das Bedingungsgefüge von Wissenschaft, Praxis, Gesellschaft und Subjekt  Chairs: **Mitglieder Forschungswerkstatt**  Diskutant: Tobias Buchner  Vortragende: Silke Schreiber-Barsch, Mandy Hauser, Nico Leonhardt, Anne Goldbach, Olaf Dörner, Katharina Pongratz, Katharina Silter, Wiebke Curdt | **Symposium 2 online**  Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1    Participatory research with youth in the development of a digital tool to strengthen resilience and promote mental health among youth (me\_HeLi-D project)  Chair: Michaela Wright    Beiträge des Symposiums  The me\_HeLi-D project and findings from the participatory workshops on what students perceive as stressful  Lea Hochgatterer**,** Michaela Wright**,** Franziska Reitegger**,** Barbara Gasteiger-Klicpera**,** Katharina Maitz    Participatory approach in the me\_HeLi-D project – Photovoice activity  Marcin Gierczyk**,** Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz**,** Katarzyna Kowalczewska-Grabowska    A participatory student approach to designing a digital mental health program  Manja Veldin**,** Igor Peras**,** Maša Vidmar |
| 15:30- 15:45 | **Pause** | | |
| 15:45- 17:15 | **Einzelbeitrag 3a online**  Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 2  Chair**:** **Jessica Berger**    Eine inklusive, resilienzsensible (Hoch-)Schule – empirische Befunde aus einem Forschungs- und Entwicklungsprojekt  Rudolf Beer, Isabella Benischek, Alexandra Bauer, Gabriele Beer  Inklusionssensible Lehrer\*innenbildung in Europa. Eine Analyse von Stärken, Schwächen und Bedarfen im TRANSiT-Projekt  Ann-Christin Faix, Annette Textor  Promoting ecosystemic resilience in school environments: the key-role of teachers  Angelica Disalvo, Evi Agostini, Denis Francesconi | **Einzelbeitrag 3b online**  Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 3 Donnerstag  Chair**:** **Sabrina Kahr**    Zwischen Resilienz und Vulnerabilität: HABEN TEILEN. Ein digitales Tool für mehr Bewegungskompetenz, Selbstwirksamkeit und Teilhabe  Ute Kahle  Etablierung von Bildungsgerechtigkeit und Inklusion im Biologie-Lehramtsstudium (OER-Projekt BInQ-Bio)  Melanie Basten, Laura Ferreira González, Benedikt Heuckmann, Thomas Hennemann, Matthias Wilde, Silvia Fränkel | **Symposium 3 online**  Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1    Die Hochschule als lernendes System am Beispiel der Implementierung von resilienten inklusiven Strukturen in die Lehrer\*innenbildung der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt. Konzeptionelle Einblicke, erste Forschungsergebnisse und Transfermöglichkeiten.  Chairs: Petra Hiebl, Kathrin te Poel    Beiträge des Symposiums  Projekt Basiskompetenzen Inklusion (BAS!S) im bayerischen Lehramtsstudium  Petra Hiebl**,** Franziska Herzner    Expertenmodul ‚Schule vor den Herausforderungen der Inklusion‘ an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt: Positive Bilanz nach fünf Jahren  Andreas Münzer ABGESAGT  Individuelle Förderung durch den Einsatz von Musik im Unterricht. Theoretische Grundierung und Befunde eines schulpädagogischen Hochschulseminars im Rahmen inklusiver Lehrer\*innenbildung  Kathrin te Poel |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [**Datum: Freitag, 01.03.2024**](http://www.conftool.com/ifo2024/index.php?page=browseSessions&path=adminSessions&print=doc&form_date=2024-03-01&presentations=show) | | | | |
| 8:30- 9:00 | **Login und Technikcheck** | | | |
| 9:00- 10:00 | **Aufzeichnung Keynote 3: Resilienz. Inklusion. Teilhabe Lernen -** Prof.in Dr.in Kathrin Müller (Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1)  Moderation: Prof.in Dr.in Kathrin Müller, Daniela Ender, BA MSc, | | | |
| 10:00- 10:15 | **Pause** | | | |
| 10:15- 11:45 | **Einzelbeitrag 4a online**  Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1  Chair**:** **Andrea Kogler**    Ungewissheitstoleranz – ein für die inklusive und gesundheitsförderliche Gestaltung von Schule bedeutendes, aber von der empirischen Inklusionsforschung unterschätztes Thema?  Toni Simon  Schulische Demokratiebildung vor dem Hintergrund unterschiedlicher inklusiver Rahmenbedingungen  Cornelia Gresch, Annika Lotta Francke, Lena Külker  Das Korrektiv der Resilienz: Zur Würdigung von Vulnerabilität  Nadine Dziabel, Ina Scholz | **Einzelbeitrag 4b online**  Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 2  Chair**:** **Andrea Holzinger**    Die Implementierung der Inklusive Begabungsförderung in Niederbayern - BegIN  Denise Hofer, Christina Hansen  BNE inklusiv am Beispiel des Frei Day  Katja Scheidt  Medienpädagogisches Empowerment als Perspektive für Inklusion  Jan-René Schluchter | | **Forschungswerkstatt 4 online**  Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 3 Freitag    Perspektiven von Schüler\*innen auf das schulische Wohlbefinden an inklusiven Grundschulen  Diskutant: **N.N.**  Vortragende: Felicitas Kruschick, Lenja Wilhelm, Ann-Kathrin Arndt |
| 11:45- 12:30 | **Mittagspause** | | | |
| 12:30- 13:30 | **Aufzeichnung Keynote 4: Zur Bedeutung und Herstellung von Resilienz im Transformationsprozess: Inklusive Bildung und die `"Zumutung" eines Lernens aus der Zukunft!?**  - Prof.in Dr.in Kerstin Merz-Atalik (Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1)  **Moderation:** Prof.in Silvia Kopp-Sixt, MA BEd | | | |
| 13:30- 13:45 | **Pause** | | | |
| 13:45- 15:15 | **Einzelbeitrag 5a online**  Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 2  Chair**:** **Andrea Kogler**    Universitäre Schulberatung als Beitrag zur inklusiven Schulentwicklung  Pascal Schreier, Janna Rühl, Stephanie Blatz, Roland Stein  **Embodyment und Neurodiversität als Verbindung der personalen und systemischen Ebene – Schlussfolgerungen aus dem Neurodiversitätskonzept für Resilienz und Inklusion**  Marek Grummt  All In – ein kollaboratives Forschungsprojekt im Kontext der Unterrichtsentwicklung  **Florentine Paudel, Julia Thalhammer** | | **Symposium 5 online**  Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1    Auf der Flucht mit Beeinträchtigung: Agency von geflüchteten Kindern mit Beeinträchtigung und ihren Familien aus der Ukraine  Chairs: Marketa Bacakova    Beiträge des Symposiums    Umsetzung des Artikels 24 der UN-BRK in Situationen von akuten Fluchtkrisen  Marketa Bacakova    Forschen mit geflüchteten Kinder mit Beeinträchtigung im Bereich der Kommunikation  Anna Amato**,** Johanna West    Agency und Resilienz von geflüchteten Kindern mit Beeinträchtigung  Ute Volkmann**,** Yaroslava Zaitseva, Olena Polovko    Geflüchtete Eltern mit Kindern mit Beeinträchtigung: Visionen und Herausforderungen  Marketa Bacakova**,** Max Omarov | |
| 15:15 | **Closing Onlinetagung (**Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1)  Univ.-Prof.in Dr.in Barbara Gasteiger-Klicpera, Prof.in Silvia Kopp-Sixt, MA BEd ; Daniela Ender, BA MSc, | | | |