# Programmübersicht IFO 2024 Inklusion. Resilienz. Lernende Systeme (Stand 26.02.2024)

|  |
| --- |
| [**Datum: Montag, 26.02.2024**](http://www.conftool.com/ifo2024/index.php?page=browseSessions&path=adminSessions&print=doc&form_date=2024-02-26&presentations=show)  |
| 9:00- 10:30 | **Anmeldung und Registrierung** (Ort: Universität Graz Foyer Aula) |
| 10:30- 11:00 | **Eröffnung und Begrüßung** (Ort: Universität Graz Aula)**Rektor\*innen:** Rektorin Univ.-Prof. Dr. Beatrix Karl (PHSt), Rektorin Dr. Andrea Seel (PPH Augustinum), Vizerektor für Forschung Univ.-Prof. Dr. Joachim Reidl (Uni Graz)**IFO-Leitungsteam:** Univ.-Prof.in Dr..in Barbara Gasteiger-Klicpera, Prof.in Silvia Kopp-Sixt, MA BEd ; Daniela Ender, BA MSc, **Moderation:** Assoz. Prof.in Dipl.-Sprachwiss.in Susanne Seifert, PHd |
| 11:00- 12:30 | **Keynote 1: Developing inclusive education systems: barriers and pathways -** Prof. Dr. Kiki Messiou und Prof. Mel Ainscow (Ort: Universität Graz Aula)**Moderation:** Assoz. Prof.in Dipl.-Sprachwiss.in Susanne Seifert, PHd |
| 12:30- 13:30 | **Mittagspause (**Ort: Universität Graz Foyer Aula) |
| 13:30- 15:00 | **Einzelbeitrag 1a**Ort: Universität Graz Resowi LS 15.01Chair: **Daniela Ender** Technische Bildung als Brücke über die digitale Kluft | #Diklusion - Technische Problemstellungen im Dienste der Förderung technisch-digitaler Kompetenzen in digital-inklusiven LernkontextenDr. Patric Schaubrenner, Dr. Lea SchulzPraktische Chancen und Herausforderungen bei der Implementation von digitalen Medien an Schulen mit den sonderpädagogischen Schwerpunkten Körperliche und motorische Entwicklung sowie Geistige EntwicklungJakob Sponholz | **Einzelbeitrag 1b**Ort: Universität Graz Resowi LS 15.02Chairs: **Andrea Holzinger, Martina Kalkhof**Resilienz-Profile pädagogischer Fachkräfte in der STMKVerena Mooshammer, Daniela KrienzerElementare Bildung für Kinder mit Behinderungen zwischen Anspruch und WirklichkeitAndrea Holzinger, Martina KalkhofWillst du oder kannst du Inklusion? Inklusionsbezogene Einstellungen und Kompetenzen von Elementarpädagog\*innenSimone Breit, Monika Hofer-Rybar | **Einzelbeitrag 1c**Ort: Universität Graz Resowi LS 15.03 Chair: **Katharina Prinz**Partizipative adaptive Förderung als Zugang zur Stärkung der Resilienz von Schüler:innen im inklusiven UnterrichtSamira SkribbeDas Schülerbetriebspraktikum als zentrales Element inklusiver Berufsorientierung - zur Frage nach den Kompetenzanforderungen an betriebliche Akteure bei der Betreuung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Bereich LernenLinda Gökel | **Einzelbeitrag 1d**Ort: Universität Graz Resowi HS 15.02 Chair: **Lisa Paleczek**Zur Reflexivität von mentalisierungsbasierter Unterrichtsplanung und lehrseitiger Resilienz im inklusiven UnterrichtFrauke Milius, Marcel VeberUnterrichtsplanung inklusiv(e) - Über die Komplexität der Planungspraxis in Schulen auf dem Weg zur inklusiven SchulentwicklungClaudia FederolfResilienz des Systems: Entwicklungspotential oder die Behinderung von Inklusion?Karin Mannewitz, Anke Langner | **Symposium 1a**Ort: Universität Graz Resowi HS 15.03 Sonderpädagogische Überprüfungs- und Feststellungsverfahren – ein Beitrag zur indi-viduellen und/oder systemischen Resilienz?Chairs: Vera Moser, Thomas Hoffmann Beiträge des Symposiums Pädagogische und psychologische Diagnosequalität in sonderpädagogischen Überprüfungsverfahren am Beispiel des sonderpädagogischen Förderschwerpunktes LernenBenjamin Haas**,** Elena Galeano-Keiner**,** Rebecca Aissa**,** Ellen Brodesser Elterngespräche im sonderpädagogischen Überprüfungsverfahren zwischen Beratungs- und VerwaltungshandelnEllen Brodesser**,** Benjamin Haas**,** Monique Rettschlag**,** Nele Uhlemann Evaluierung der Vergabepraxis des sonderpädagogischen Förderbedarfs (SPF) in ÖsterreichBarbara Gasteiger-Klicpera**,** Tobias Buchner**,** Thomas Hoffmann**,** Michelle Proyer | **Symposium 1b**Ort: Universität Graz Resowi HS 15.12 Resilienz als (politische) WiderstandskraftChairs: Michael Doblmair, Barbara Hager Beiträge des Symposiums Die Bildungskrise als Bildungsanlass von BildungssystemenMichael Doblmair Deaf Capital und ResilienzBarbara HagerResilienz als politische KategorieLukas Huber Zur politisch-wissenschaftichen Arbeit von Selbstvertreter:innenOswald Föllerer |
| 15:00- 15:30 | **Kaffeepause (**Ort: Universität Graz Foyer Resowi) |
| 15:30- 17:00 | **Einzelbeitrag 2a**Ort: Universität Graz Resowi LS 15.01Chair: **Annalisa La Face** Lehrkräfteperspektiven auf Schüler:innenausgrenzungAngelika Bengel, Johannes LudwigWissenschafts-Praxis-Kooperationen als Ressource für innovative Strategien zur Unterstüt-zung didaktisch-diagnostischen Handelns im inklusiven (Sach-)UnterrichtRene Schroeder, Anne Reh | **Einzelbeitrag 2b**Ort: Universität Graz Resowi LS 15.02Chair: **Daniela Ender** "Access denied"?: Konstruktionen von Un-/Fähigkeit im Unterrichtsfach Digitale GrundbildungBrigitta Höger, Ursula Axmann-Leibetseder, Tobias Buchner, Christine KladnikResilienz und Transformation – Die Rolle von Multiprofessioneller Kooperationsentwicklung für inklusive GrundschulenAnna Schwermann, David Paulus, Christian Reintjes, Marcel VeberFörderbezogene Diagnostik in der inklusiven Bildung - Das Potential von Systematic Reviews im Kontext der Transformation von BildungssystemenKatja Beck, Sophia Laux, Angelika Mantel, Dieter Katzenbach, Michael Urban | **Einzelbeitrag 2c**Ort: Universität Graz Resowi LS 15.03 Chair: **Lisa Paleczek**Multisensorische Wahrnehmung von Kunst. Die Inklusion der Kinder und Jugend mit Behinderungen in Kulturprojekte am Beispiel von Dreistadt in PolenEwelina DampsHAND: Empowering Teachers. Ergebnisse des Pre-Assessments und erste Einblicke in die Implementierung in ÖsterreichValerie Fredericks, Christina Odescalchi, Barbara Gasteiger-Klicpera, Lisa Paleczek, Ana Kozina**Die Bedeutung der Existenzanalyse für die Förderung der Resilienz – Existenzielle Voraussetzungen für eine gelingende Lebensbewältigung**Manfred Sonnleitner | **Einzelbeitrag 2d**Ort: Universität Graz Resowi HS 15.02Chair: **Katharina Prinz** Inklusive Schulentwicklung aus der Sicht von Lehramtsstudierenden und Lehrpersonen in Rheinland-PfalzKatharina Resch„Inklusion in Arbeit“ - Reflexion von Potenzialen und Herausforderungen partizipativ gestalteter LehreNikolaus Hauer, Helga FaschingSelbstreguliertes Lernen in kooperativen Lernsettings – Resilienz stärken durch LernformateMarlis Pesch, Anke Langner | **Symposium 2a**Ort: Universität Graz Resowi HS 15.03 Demokratie und Inklusion – internationale Beispiele für diese wesentlichen Elemente lernender SystemeChairs: Ines Boban, Andreas Hinz, Ruth Jörgensdóttir Rauterberg Beiträge des Symposiums Vom ‚eyrnamerking‘-Prinzip zu multiprofessionellen Teamstrukturen: demokratisch-partizipative Schulentwicklung am Beispiel der Brekkubæjarskóli in Akranes (Island)Ruth Jörgensdóttir Rauterberg Demokratie und Inklusion am Beispiel der Brekkubæjarskóli in Akranes (Island)Andreas Hinz, Ruth Jörgensdóttir Rauterberg Dialogisches Mentoring als Resilienzförderung?Ines Boban**,** Andreas Hinz | **Symposium 2b**Ort: Universität Graz Resowi HS 15.12 Jenseits von Dualismen: Erforschung der Intra-Aktivität von Resilienz und Vulnerabilität im Kontext von Krise/nChairs: Oliver Koenig Beiträge des Symposiums C\_All: Enable All Voices: Partizipatives, szenisches Forschungsprojekt für ein inklusives und resilientes KrisenmanagementSabine MandlVulnerabilität, Behinderung und Krise. Diffractive Reading von Erfahrungen während der COVID19 PandemieSimon Reisenbauer**,** Oliver Koenig**,** Sabine Mandl Krise, Vulnerabilität, Resilienz - über die konventionellen Interpretationen hinausgehen anhand von diffractive analysisNina Weihs**,** Michael Doblmair**,** Michelle Proyer, Marlene Krubner**,** |
| 17:00- 17:30 | **Pause** |
| 17:30- 18:30 | **Open Spaces 1: Open Spaces - Treffen Netzwerk Inklusionsforscher\*innen Österreich (IFÖ)** (Ort: Universität Graz Resowi LS 15.01) | **Open Spaces 2: Mitgliederversammlung Förderverein Bidok Deutschland – Netzwerk für Inklusion** (Ort: Universität Graz Resowi HS 15.02) |
| 19:30- 21:30 | **Abendprogramm: Empfang im Rathaus der Stadt Graz** |

|  |
| --- |
| [**Datum: Dienstag, 27.02.2024**](http://www.conftool.com/ifo2024/index.php?page=browseSessions&path=adminSessions&print=doc&form_date=2024-02-27&presentations=show) |
| 8:00- 9:00 | **Anmeldung und Registrierung** (Ort:PPH Augustinum Kirchplatz) |
| 9:00- 10:00 | **Keynote 2: Inklusive Resilienz, resiliente Inklusion oder doch etwas ganz Anderes? Zum schwierigen Verhältnis von Inklusion und Resilienz -** Prof. Dr. Michael Fingerle (Ort: PPH Augustinum Festsaal)**Moderation:** Univ.-Prof.in Dr.in Barbara Gasteiger-Klicpera |
| 10:00- 10:30 | **Kaffeepause (**Ort:PPH Augustinum Kirchplatz) |
| 10:30- 12:00 | **Einzelbeitrag 3a**Ort: PPH Augustinum A.0.01Chair**:** **Sabrina Kahr** Schulische Inklusion und die Rolle von Sonderpädagog\*innen in Deutschland, Schweden und NorwegenLisa Marie Wolf, Carolina Dahle, Heidi WimmerGovernance inklusiver Bildung im internationalen Vergleich – über die Konstruktion von Differenz und Transformationsprozesse der Bildungssysteme Baden-Württemberg und SüdtirolKatja BeckLehrer\*innenbildung als lernendes System? Reformen nach einem Rechtsanspruch auf inklusive Bildung in ÄgyptenNermin Abdelaty, Hendrik Alexander Lux | **Einzelbeitrag 3b**Ort: PPH Augustinum C.3.41Chair**:** **Susanne Seifert** Doing Intersectionality?! Resilienz intersektional gedachtFelix MichlTeilhabe durch Anerkennung: Selbst-Achtung ‚behinderter‘ Studierender als Voraussetzung für Resilienz‚ gegenüber Diskrimierungs- und Stigmatisierungserfahrungen an Universitäten Verhandlungen von Inlusion, Veranderung und Exklusion in BildungsbiografienTheresa M. Straub„Now is the time for resilience.” - Pädagogische Praxis zwischen Inklusion und Diskriminierung am Beispiel der ResilienzförderungJulia Zimmer | **Einzelbeitrag 3c**Ort: PPH Augustinum C.3.53Chair**:** **Valerie Fredericks**Beziehung zur Stärkung der Resilienz in Lebens- und Bildungsübergängen. Forschungsergebnisse zu Kooperation Jugendliche mit Behinderungserfahrung, ihre Eltern und Professionist\*innenHelga Fasching, Sabrina Leodolter | **Einzelbeitrag 3d**Ort: PPH Augustinum C.1.49Chair**:** **Katharina Maitz, Barbara Gasteiger-Klicpera** Wissen und Nutzungspraktiken zu Open Educational Resources in inklusiven Settings bei österreichischen LehrpersonenJessica Berger, Katharina Maitz, Barbara Gasteiger-KlicperaDie stille Voraussetzung. Ist eine Emanzipation von der UN-BRK nötig?Dave Tyra-SpechtYoung Inclusion - Social Media meets Television: Bewusstseinsbildung durch Influencer?Ingo Bosse | **Symposium 3a**Ort: PPH Augustinum Festsaal Autismus und Inklusion: Vier Autismus spezifische Studien und deren Beiträge für die Entwicklung Autismus sensibler Schulen im Kontext inklusiver SchulentwicklungsprozesseChair: Reinhard Markowetz Beiträge des SymposiumsBarrieren verstehen, Schule gestalten - Inklusive Schulentwicklung unter Berücksichtigung individueller Barrieren mit Blick auf autistische Schüler\*innenLukas Gerhards**,** Vera Moser**,** Stephanie Fuhrmann**,** Sabine Schwager**,** Mark Benecke**,** Michel Knigge**,** Jochen Kleres Wissen, Selbstwirksamkeit, Einstellung: Welche autismusspezifischen Kompetenzen haben Lehrer\*innen an Regelschulen?Sandra Hans**,** Jörg Wittwer**,** Thamar Voss Schulbegleitung bei Autismus: Qualifikation und Anwendung autismusspezifischer KompetenzenMaike Fischer**,** Jörg Wittwer Soziales Netzwerk bei Autismus: Konturen, Innenansichten und Einflussfaktoren auf das Gelingen von ResilienzMelika Ahmetovic | **Symposium 3b**Ort: PPH Augustinum C.3.47 Die Hochschulen öffnen für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung: Neue Wege der Inklusion an drei Zürcher HochschulenChairs: David Labhart, Cornelia Müller Bösch Beiträge des Symposiums**Projekt starkhoch3: Hochschulen, Expertinnen in eigener Sache und Arbeitgeber:innen entwickelten Argumente, Qualitätsaspekte und Leitfragen.**Cornelia Müller Bösch **Projekt écolsiv: Ein Hochschulprogramm inklusiver Bildung**Matthias GublerEin Weiterbildungsangebot für Menschen mit sog. kognitiver Beeinträchtigung an der Hochschule – was ist daran inklusiv?Cornelia Müller Bösch  Zugänge zu Veranstaltungen der Universität Zürich: Eine Analyse des HochschulzugangsDavid Labhart |
| 12:00- 13:00 | **Mittagspause (**Ort: PPH Augustinum Kirchplatz) |
| 13:00- 14:00 | **Keynote 3: Resilienz. Inklusion. Teilhabe Lernen -** Prof.in Dr.in Kathrin Müller (Ort: PPH Augustinum Festsaal)**Moderation:** Daniela Ender, BA MSc |
| 14:00- 14:45 | **Poster-Session-Intro: Poster-Session-Intro und Übergang in die Kaffeepause mit integrierter Poster-Session (**Ort: PPH Augustinum Kirchplatz)Moderation: Silvia Kopp-Sixt**Digitale Teilhabe in Tagesstruktur und Wohnen**Sofia Bodner, Ivana Veznikova, Anna Schachner, Ulrike Fleischanderl**Entwicklung eines Screenings zur Überprüfung rezeptiver grammatischer Fähigkeiten in Grundschulklassen: Beitrag zur Erhöhung der diagnostischen Kompetenz von Lehrpersonen**Susanne Seifert, Lisa Paleczek, Franziska Viertel, Vanessa Bude, Sophie Neudorfer, Laurine Gnida, Nicolas Dülme, Felix Jäger**What leaders do, matter**Sabine Höflich**Gesund.Inklusive.Schule: Lernumgebungen im inklusiven Unterricht der Sekundarstufe 1 unter dem gesundheitsfördernden Aspekt partizipativ gestalten**Verena Gratzer**Analyse & Entwicklung technikbezogener Lehr- und Lernmittel - Perspektiven für die Gestaltung einer inklusiven Lernumgebung**Timo Finkbeiner**Ich schau auf dich. Blick von Lehrpersonen auf Personen und Themen, die gestärkt werden sollten**Sabine Höflich**Inklusive Entwicklung einer unterstützenden Technologie im Berufsbildungswerk**Bernadette Christine Gruber**I CO-COPE: Inclusion through interprofessional COllaboration in a Community Of Practice in Education**Caroline Breyer |
| 14:45- 15:00 | **Poster-Session Preisverleihung: Preisverleihung Poster-Session (**Ort: PPH Augustinum Kirchplatz)Moderation: Silvia Kopp-Sixt |
| 15:00- 16:30 | **Einzelbeitrag 4a**Ort: PPH Augustinum A.0.01 Chair**:** **Valerie Fredericks**Digitale Lernhilfen und schulische Resilienz in unterrichtlicher PraxisJonas Goltz, Navina Schilling, Jessica Löser, Rolf WerningMenschen mit Lernschwierigkeiten als DigiCoaches in der Schule: Vorstellung des SAID-Curriculums und Lehrer\*innen-HandbuchsValerie Fredericks, Yvonne Fasching, Susanne Seifert, Anneliese FranzAssistierende Technologien für inklusiven Unterricht kennenlernen: Ergebnisse einer mixed-methods Studie mit LehramtsstudierendenKatharina Maitz, Jessica Berger | **Einzelbeitrag 4b**Ort: PPH Augustinum C.3.41Chair**:** **Daniela Ender** Barrieren von Lehrkräften mit Blindheit im BildungssystemMartin Giese, Jens Flach, Isabell VittResilienz und Inklusion in der Hochschule - Wie meistern Studierende mit körperlicher Behinderung ihr Studium?Vivien RaczkiewiczWarum reden wir so viel über Partizipation und machen sie kaum?Bernadette Christine Gruber, Laura Helene Stähler | **Einzelbeitrag 4c**Ort: PPH Augustinum C.3.53Chairs**:** **Katerina Todorova, Andrea Holzinger** Notwendigkeit und Zufall im Unterricht und der Aspekt von ResilienzWilfried Swoboda, Rolf Laven, Elena RevyakinaSelbsteinschätzung digitaler Potenziale und Praktiken als Ausgangspunkt für inklusive SchulentwicklungKaterina Todorova, Silvana Aureli, Andrea Holzinger, Edvina Bešić | **Einzelbeitrag 4d**Ort: PPH Augustinum C.1.49Chair: **Barbara Gasteiger-Klicpera** Das schulische Umfeld als Schutzfaktor für jugendliches Wohlbefinden Ergebnisse aus der Jugendstudie „Lebenswelten von Jugendlichen in der Euregio 2021“Mirjam Hoffmann, Nikolaus JanovskyBedarfserhebung der psychosozialen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in BildungseinrichtungenMargit Lintner, Gerda Guttmann-Klein | **Symposium 4a**Ort: PPH Augustinum C.1.48 "Transfer\_werkstatt" wirkt!? Einblicke in ein partizipatives FortbildungsformatChairs: Frauscher Eva Beiträge des SymposiumsDas Fortbildungsformat "Transfer\_werkstatt" und seine Teilnehmer\*innenUrsula Komposch, Peter Much, Eva Frauscher, Daniela Longhino Partizipation und Inklusion in der Transfer\_WerkstattKarina Fernandez**,** Daniela Longhino**,** Susan Poldrack Wahrnehmung von Kompetenzorientierung der Teilnehmer\*innenJana Sitte, Karl-Heinz Graß**,** Daniela Longhino | **Symposium 4b**Ort: PPH Augustinum C.3.47 Belastungs- und Bewältigungserleben autistischer Jugendlicher und junger Erwachsener – Hinweise für die Unterstützung von Resilienz aus einer pädagogischen PerspektiveChairs: Christian Lindmeier Beiträge des SymposiumsErgebnisse eines (internationalen) Literaturreviews zu Belastungserleben und Bewältigungsstrategien autistischer Kinder, Jugendlicher und junger ErwachsenerBettina Lindmeier**,** Katrin Ehrenberg**,** Julia Bunge Bewältigungsstrategien von autistischen Jugendlichen in der Schule – Ergebnisse einer qualitativen InterviewstudieMieke Sagrauske „Dann dachte ich mir oft, ich wäre eigentlich eine gute Schauspielerin, weil manchmal stelle ich mich so dar, wie ich eigentlich gar nicht bin“ – Rekonstruktion biographischer Bewältigungsstrategien vor dem Hintergrund einer späten Autismus-DiagnoseCarina Schipp |
| 16:45- 17:45 | **Podiumsdiskussion: Inklusion macht resilient! - Ist das Bildungssystem bereit?** (Ort: PPH Augustinum Festsaal)Mit: Mag.a Erika Wilfling-Weberhofer (Steirische Vereinigung für Menschen mit Behinderung (STVMB), Mutter einer Tochter mit Mehrfachbehinderung); Matthias Grasser (Vorsitzender des Unabhängigen Steiermärkischen Monitoringausschusses); Mag.a Prof.in Barbara Levc (Lehrende an der PH Steiermark und Uni Graz zu Diversität und Inklusion sowie Sehbeeinträchtigung/Blindheit im schulischen Kontext; Leiterin des Zentrums Integriert Studieren); Mag.a Christine Steger (Anwältin für Gleichbehandlungsfragen für Menschen mit Behinderungen); Christian Schoier (Vorsitzender des Unabhängigen Steiermärkischen Monitoringausschusses); Hofrat Dr. Josef Zollneritsch (Abteilungsleiter der Schulpsychologie und des Schulärztlichen Dienstes, Bildungsdirektion Steiermark)**Moderation**: Ass.-Prof.in Mag.a Lisa Paleczek PhD und Prof. Peter Much BEd MA |
| 18:00- 19:30 | **Stadtführung: Stadtführung Graz** |
| 19:30- 23:00 | **Gesellschaftsabend: Gesellschaftsabend im Gösserbräu (**Ort**:** Gösser Bräu) |

|  |
| --- |
| [**Datum: Mittwoch, 28.02.2024**](http://www.conftool.com/ifo2024/index.php?page=browseSessions&path=adminSessions&print=doc&form_date=2024-02-28&presentations=show)  |
| 8:00- 9:00 | **Tagungsbüro und Infopoint (**Ort: PH Steiermark Vorraum der Aula) |
| 9:00- 10:30 | **Einzelbeitrag 5a**Ort: PH Steiermark A0117Chair**:** **Katerina Todorova** Die Arbeit am (pädagogischen) Selbst – Biographische (Selbst-)Reflexion angehender und tätiger Lehrpersonen im Kontext einer ableismuskritischen SchulentwicklungNico Leonhardt, So Mackert**Inklusive Berufsorientierung – Modellierung eines unterbestimmten Begriffs**Thomas Bienengräber, Silvia Greiten, Carina Hübner | **Einzelbeitrag 5b**Ort: PH Steiermark A0212Chair**:** **Valerie Fredericks** Erwerbsbiografien von Menschen mit Beeinträchtigungen im Kontext von Veränderungen in erwerbsbezogener Bildung und ArbeitsweltNina WengerRisiko und Resilienz bei Schüler:innen mit und ohne sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf in der deutschen IGLU-Stichprobe 2016Franz Falk, Michael Schurig, Anke Hußmann, Jan KuhlDie Rolle von Resilienz in inklusiven AusbildungsgängenMA Sophie Bleuel, BFK Marco Reschat, Prof.´in Dr.´in Kirsten Diehl | **Einzelbeitrag 5c**Ort: PH Steiermark A0214 Chair**:** **Barbara Gasteiger-Klicpera**The first Cognitive Reserve instrument for people with Intellectual Developmental DisordersAnnalisa La Face, Veronica Pucci, Dominik Pendl, Barbara Gasteiger-KlicperaDer Einsatz von Ressourcen für heil- und sonderpädagogische AngeboteMonika T. WickiFörderung der sozialen Inklusion von Schüler\*innen mit Autismus-Spektrum-Störung - Kann gemeinsames Experimentieren im inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht die Klassengemeinschaft stärken?Nadine Otto, Barbara Gasteiger-Klicpera, Uwe K. Simon, Katharina Prinz | **Forschungswerkstatt 5**Ort: PH Steiermark A0217 Das Potenzial der Wahrnehmungsvignetten: Loslassen als Risiko und als Chance für ZukünftigesChairs: **Mitglieder Forschungsgruppe**Diskutant: Kathrin MüllerVortragende: Ulrike Barth, Angelika Wiehl | **Symposium 5a**Ort: PH Steiermark A0221 Assistive Technologien, digitale Medien und lernende Systeme für die InklusionChairs: Liane Bächler, Benjamin Gagl Beiträge des Symposiums Ergebnisse zum Bedarf und Einsatz von Assistiven Technologien und Unterstützter Kommunikation in den Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und Körperliche und motorische Entwicklung in Nordrhein-WestfalenLiane Bächler**,** Marcel Feichtinger Digitale Teilhabe für alle – Dimensionen digitaler InklusionJakob Sponholz Untersuchung des Einsatzes von maschinellen Lernen für die Vorhersage von Trainingserfolg, exemplarisch am Beispiel von Lesen und SprachenlernenBenjamin Gagl Erstleseunterricht im Vergleich – eine SimulationsstudieBarbara Schmidt | **Symposium 5b**Ort: PH Steiermark A0222 Forschungsgruppe Kreativwerkstatt als lernende OrganisationChairs: Mitglieder Forschungsgruppe Kreativwerkstatt Beiträge des Symposiums Geschichte der Forschungsgruppe Kreativwerkstatt als gemeinsamer Forschungs- und EntwicklungsprozessMitglieder Forschungsgruppe Kreativwerkstatt «Was muss ich hier machen?» - «Das musst du selbst herausfinden!»: Lernprozesse in einer inklusiven ForschungsgruppeMitglieder Forschungsgruppe Kreativwerkstatt Organisationsentwicklung als Strategie zur Förderung inklusiver SettingsMitglieder Forschungsgruppe Kreativwerkstatt |
| 10:30- 11:00 | **Kaffeepause (**Ort: PH Steiermark Vorraum der Aula) |
| 11:00- 12:30 | **Einzelbeitrag 6a**Ort: PH Steiermark A0117Chair**:** **Andrea Holzinger** Das I AM Tool als praktischer Widerstand zur systematischen Feststellung des Sonderpädagogischen FörderbedarfsMichelle Proyer, Lisa-Katharina Möhlen, Eva Verena KleinleinKooperative Schulentwicklung unter widrigen Bedingungen. Befunde aus der inklusiven Schulentwicklungsforschung im deutschen Bundesland BremenRobert Baar, Till-Sebastian IdelInklusive Schulentwicklung zwischen einzelschulischer Autonomie und gesellschaftlichen VerstrickungenJohannes Lütkepohl, Norina Müller | **Einzelbeitrag 6b**Ort: PH Steiermark A0212 Chair**:** **Annalisa La Face**Einflussfaktoren auf das Burnout-Risiko von Betreuungspersonen in steirischen BehinderteneinrichtungenDominik Pendl, Annalisa La Face, Barbara Gasteiger-KlicperaInklusive Schulentwicklung: Ideen der Akteur-Netzwerk Theorie als eine resiliente Antwort für Veränderungsakteur:innenBettina Dimai, David LabhartHerausforderungen einer (post-)pandemischen Unterrichtsentwicklung aus Sicht von Lehrkräften und SchulleitungenTönsing Carolin, Ingrid Kunze, Marcel Veber | **Einzelbeitrag 6c**Ort: PH Steiermark A0214Chair**:** **Verena Hawelka** Belastungserleben Jugendlicher mit und ohne den Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ in KrisenzeitenCarina Hübner, Tanja JungmannECo-PräviKids – Die Bedeutung psychologischer Sicherheit als Grundlage zur Entwicklung von Resilienz im System SchuleFrancesco Ciociola, Gabriele Wenzelburger, Stefanie RoosDas Hochschulprogramm BLuE als Irritation in einer inklusiven HochschuleVerena Hawelka, Maria Kreilinger, Jule Grosser | **Einzelbeitrag 6d**Ort: PH Steiermark A0216Chair**:** **Lisa Reicher-Pirchegger** Wie „resilient“ müssen Familien sein? Inklusionsbereite Familien im Spannungsfeld von Resilienz und Vulnerabilität.Ramona Häberlein-Klumpner, Mirjam Meisel-StollVon selektiven zu inklusiven Schuleingangskonzeptionen. Einstellungen und Handlungspotentiale von Elementar- und Primarstufenpädagog:innenLisa Reicher-Pirchegger, Gerhild BachmannSystemische Resilienz in inklusiven Bildungslandschaften: Entwicklung von Resilienzstrategien am Beispiel des Bundesprogramms „Kita-Einstieg: Brücken bauen in frühe Bildung“Sarah Meusel | **Forschungswerkstatt 6**Ort: PH Steiermark A0217 inklusiv.digital Länder- und phasenübergreifende Kollaboration in der Lehrkräftefortbildung über OER unterstützenChairs: Mitglieder ForschungsgruppeDiskutant(en): - -Vortragende: Frank J. Müller, Lea Schulz, Lea Schröder, Anna Al-Gamra | **Symposium 6a**Ort: PH Steiermark A0221 Bewegung, Spiel und Sport als Resilienzfaktor bei Menschen mit Behinderungen?Chairs: Martin Giese, Ruin Sebastian, Tobias Buchner Beiträge des Symposiums Verpasste Gelegenheit oder letzte Chance? Teilhabe und soziale Hierarchie im Bewegungs- und Sportunterricht im Förderschwerpunkt SehenBrigitta Höger, Stefan Meier Special Olympics – eine globale Sportbewegung zwischen In- & ExklusionMartin Giese**,** Tobias Buchner Wie umgehen mit omnipräsenten Normvorstellungen? Eine Interviewstudie mit Schüler:innen mit Sehbeeinträchtigungen in drei LändernRuin Sebastian**,** Martin Giese, Jana Baumgärtner**,** Justin Haegele Empowerment von Menschen mit Lernschwierigkeiten im Bereich Bewegung und SportChristoph Kreinbucher-Bekerle**,** Matteo Sattler**,** Marlene Jobst**,** Toias Perkounig**,** Co Forschende | **Symposium 6b**Ort: PH Steiermark A0222 Seelische Gewalt im Bildungswesen erkennen und abbauen – Beiträge zur PädagogikethikChairs: Anne Piezunka, Annedore Prengel, Sophia Richter Beiträge des Symposiums 1) Wie lassen sich Formen seelischer Gewalt in pädagogischen Settings systematisch in den Blick nehmen und welche Herausforderungen treten hierbei auf?Sophia Richter 2) Wie lässt sich seelische Gewalt in pädagogischen Settings empirisch untersuchen und wie können diese Daten in der Praxis genutzt werden?Anne Piezunka 3) Wie kann Pädagogikethik begründet werden, und wie kann sie zur Stärkung von Resilienz in pädagogischen Settings beitragen?Annedore Prengel |
| 12:30- 13:30 | **Mittagspause (**Ort: PH Steiermark A0112) |
| 13:30- 14:30 | **Keynote 4: Zur Bedeutung und Herstellung von Resilienz im Transformationsprozess: Inklusive Bildung und die `"Zumutung" eines Lernens aus der Zukunft!? -** Prof.in Dr.in Kerstin Merz-Atalik (Ort: PH Steiermark Aula)Moderation: Prof.in Silvia Kopp-Sixt, MA BEd |
| 14:30- 15:00 | **Closing Präsenztagung (**Ort: PH Steiermark Aula)Univ.-Prof.in Dr.in Barbara Gasteiger-Klicpera, Prof.in Silvia Kopp-Sixt, MA BEd ; Daniela Ender, BA MSc, |

|  |
| --- |
| [**Datum: Donnerstag, 29.02.2024**](http://www.conftool.com/ifo2024/index.php?page=browseSessions&path=adminSessions&print=doc&form_date=2024-02-29&presentations=show)  |
| 8:30- 9:00 | **Login und Technikcheck**  |
| 9:00- 10:00 | **Begrüßung IFO-Leitungsteam: Univ.-Prof.in Dr.in Barbara Gasteiger-Klicpera, Prof.in Silvia Kopp-Sixt, MA BEd ; Daniela Ender, BA MSc****Aufzeichnung Keynote 1: Developing inclusive education systems: barriers and pathways -** Prof.in Dr.in Kiki Messiou und Prof. Mel Ainscow (Virtueller Veranstaltungsort**:** Web-Ex-Raum 1)Moderation: Assoz. Prof.in Dipl.-Sprachwiss.in Susanne Seifert, PHd |
| 10:00- 10:15 | **Pause** |
| 10:15- 11:45 | **Einzelbeitrag 1a online**Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 2Chair**:** **Annalisa La Face** Resilienz durch berufliche Identitätsarbeit: ein nicht eingelöster Bildungsauftrag beruflicher Schulen am Beispiel der dualen Ausbildung im EinzelhandelChristiane TholeBerufswahlkompetenz von Jugendlichen im Förderschwerpunkt LernenMareike BeerStärkung der finanziellen Resilienz durch den FinanzführerscheinGudrun Steinmann, Gerald Hutterer, Roland Teitzer-Syczek | **Einzelbeitrag 1b online**Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 3 DonnerstagChair**:** **Andrea Holzinger** Zartbesaitet? Zu brüchigen Widerstandskräften und versteckten Chancen ihrer Bejahung im Lichte des Chronisch-SchmerzendenTina ObermayrDie Her- und Feststellung sogenannter Schulfähigkeit aus intersektionaler PerspektiveGeorg GeberHaben Max und Murat gleiche Chancen? Bildungsgerechtigkeit für alleSonja Wendlinger, Verena Hawelka, Eline Leen-Thomele, Eva Jonas | **Symposium 1 online**Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1 Förderliche und hinderliche Rahmenbedingungen inklusiver Bildung - ein Vergleich deutschsprachiger LänderChairs: Barbara Gasteiger-Klicpera, Monika T. Wicki, Stephan G. Huber Beiträge des Symposiums Integration oder Inklusion? Eine Analyse kantonaler Strategien im Umgang mit den Anforderungen der UN-Behindertenrechtskonvention in der SchweizStephan Gerhard Huber, Julia Schaub**,** Isabella Lussi**,** Die Steuerung von inklusiver Bildung in Deutschland: Inklusionskonzepte, Vergabepraxis des sonderpädagogischen Förderbedarfs und Modelle der Ressourcenausstattung in den BundesländernKerstin Merz-Atalik Richtlinien zur Vergabe des sonderpädagogischen Förderbedarfs und Inklusionspraktiken in ÖsterreichSabrina Kahr**,** Barbara Gasteiger-Klicpera |
| 11:45- 12:00 | **Pause** |
| 12:00- 13:00 | **Aufzeichnung Keynote 2: Inklusive Resilienz, resiliente Inklusion oder doch etwas ganz Anderes? Zum schwierigen Verhältnis von Inklusion und Resilienz -** Prof. Dr. Michael Fingerle (Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1)Moderation: Univ.-Prof.in Dr.in Barbara Gasteiger-Klicpera |
| 13:00- 14:00 | **Pause** |
| 14:00- 15:30 | **Einzelbeitrag 2a online**Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 2Chair**:** **Jessica Berger** Lernende als aktiv Teilhabende an Diagnostik im inklusiven Deutschunterricht? – Ein schulform- und professionsübergreifender Blick auf diagnostische ZugängeTheresa OverbeckDie Bedeutung kunsttherapeutischer Ansätze im Primarstufenunterricht als ResilienzförderungHeidelinde Balzarek, Tamara PhilippResilienz durch kulturelle Vielfalt?! Eine empirische Studie zu emotionalem Musikerleben als Resilienzfaktor kultureller IdentitätIna Henning, Frantz! Blessing | **Forschungswerkstatt 2 online**Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 3 Donnerstag Partizipative Forschung - Perspektiven auf das Bedingungsgefüge von Wissenschaft, Praxis, Gesellschaft und SubjektChairs: **Mitglieder Forschungswerkstatt**Diskutant: Tobias BuchnerVortragende: Silke Schreiber-Barsch, Mandy Hauser, Nico Leonhardt, Anne Goldbach, Olaf Dörner, Katharina Pongratz, Katharina Silter, Wiebke Curdt | **Symposium 2 online**Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1 Participatory research with youth in the development of a digital tool to strengthen resilience and promote mental health among youth (me\_HeLi-D project)Chair: Michaela Wright Beiträge des SymposiumsThe me\_HeLi-D project and findings from the participatory workshops on what students perceive as stressfulLea Hochgatterer**,** Michaela Wright**,** Franziska Reitegger**,** Barbara Gasteiger-Klicpera**,** Katharina Maitz Participatory approach in the me\_HeLi-D project – Photovoice activityMarcin Gierczyk**,** Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz**,** Katarzyna Kowalczewska-Grabowska A participatory student approach to designing a digital mental health programManja Veldin**,** Igor Peras**,** Maša Vidmar |
| 15:30- 15:45 | **Pause** |
| 15:45- 17:15 | **Einzelbeitrag 3a online**Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 2Chair**:** **Jessica Berger** Eine inklusive, resilienzsensible (Hoch-)Schule – empirische Befunde aus einem Forschungs- und EntwicklungsprojektRudolf Beer, Isabella Benischek, Alexandra Bauer, Gabriele BeerInklusionssensible Lehrer\*innenbildung in Europa. Eine Analyse von Stärken, Schwächen und Bedarfen im TRANSiT-ProjektAnn-Christin Faix, Annette TextorPromoting ecosystemic resilience in school environments: the key-role of teachersAngelica Disalvo, Evi Agostini, Denis Francesconi | **Einzelbeitrag 3b online**Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 3 DonnerstagChair**:** **Sabrina Kahr** Zwischen Resilienz und Vulnerabilität: HABEN TEILEN. Ein digitales Tool für mehr Bewegungskompetenz, Selbstwirksamkeit und TeilhabeUte KahleEtablierung von Bildungsgerechtigkeit und Inklusion im Biologie-Lehramtsstudium (OER-Projekt BInQ-Bio)Melanie Basten, Laura Ferreira González, Benedikt Heuckmann, Thomas Hennemann, Matthias Wilde, Silvia Fränkel | **Symposium 3 online**Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1 Die Hochschule als lernendes System am Beispiel der Implementierung von resilienten inklusiven Strukturen in die Lehrer\*innenbildung der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt. Konzeptionelle Einblicke, erste Forschungsergebnisse und Transfermöglichkeiten.Chairs: Petra Hiebl, Kathrin te Poel Beiträge des SymposiumsProjekt Basiskompetenzen Inklusion (BAS!S) im bayerischen LehramtsstudiumPetra Hiebl**,** Franziska Herzner Expertenmodul ‚Schule vor den Herausforderungen der Inklusion‘ an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt: Positive Bilanz nach fünf JahrenAndreas Münzer ABGESAGTIndividuelle Förderung durch den Einsatz von Musik im Unterricht. Theoretische Grundierung und Befunde eines schulpädagogischen Hochschulseminars im Rahmen inklusiver Lehrer\*innenbildungKathrin te Poel |

|  |
| --- |
| [**Datum: Freitag, 01.03.2024**](http://www.conftool.com/ifo2024/index.php?page=browseSessions&path=adminSessions&print=doc&form_date=2024-03-01&presentations=show)  |
| 8:30- 9:00 | **Login und Technikcheck** |
| 9:00- 10:00 | **Aufzeichnung Keynote 3: Resilienz. Inklusion. Teilhabe Lernen -** Prof.in Dr.in Kathrin Müller (Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1)Moderation: Prof.in Dr.in Kathrin Müller, Daniela Ender, BA MSc, |
| 10:00- 10:15 | **Pause** |
| 10:15- 11:45 | **Einzelbeitrag 4a online**Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1Chair**:** **Andrea Kogler** Ungewissheitstoleranz – ein für die inklusive und gesundheitsförderliche Gestaltung von Schule bedeutendes, aber von der empirischen Inklusionsforschung unterschätztes Thema?Toni SimonSchulische Demokratiebildung vor dem Hintergrund unterschiedlicher inklusiver RahmenbedingungenCornelia Gresch, Annika Lotta Francke, Lena KülkerDas Korrektiv der Resilienz: Zur Würdigung von VulnerabilitätNadine Dziabel, Ina Scholz | **Einzelbeitrag 4b online**Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 2Chair**:** **Andrea Holzinger** Die Implementierung der Inklusive Begabungsförderung in Niederbayern - BegINDenise Hofer, Christina HansenBNE inklusiv am Beispiel des Frei DayKatja ScheidtMedienpädagogisches Empowerment als Perspektive für InklusionJan-René Schluchter | **Forschungswerkstatt 4 online**Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 3 Freitag Perspektiven von Schüler\*innen auf das schulische Wohlbefinden an inklusiven GrundschulenDiskutant: **N.N.**Vortragende: Felicitas Kruschick, Lenja Wilhelm, Ann-Kathrin Arndt |
| 11:45- 12:30 | **Mittagspause** |
| 12:30- 13:30 | **Aufzeichnung Keynote 4: Zur Bedeutung und Herstellung von Resilienz im Transformationsprozess: Inklusive Bildung und die `"Zumutung" eines Lernens aus der Zukunft!?** - Prof.in Dr.in Kerstin Merz-Atalik (Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1)**Moderation:** Prof.in Silvia Kopp-Sixt, MA BEd |
| 13:30- 13:45 | **Pause** |
| 13:45- 15:15 | **Einzelbeitrag 5a online**Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 2Chair**:** **Andrea Kogler** Universitäre Schulberatung als Beitrag zur inklusiven SchulentwicklungPascal Schreier, Janna Rühl, Stephanie Blatz, Roland Stein**Embodyment und Neurodiversität als Verbindung der personalen und systemischen Ebene – Schlussfolgerungen aus dem Neurodiversitätskonzept für Resilienz und Inklusion**Marek GrummtAll In – ein kollaboratives Forschungsprojekt im Kontext der Unterrichtsentwicklung**Florentine Paudel, Julia Thalhammer** |  **Symposium 5 online**Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1 Auf der Flucht mit Beeinträchtigung: Agency von geflüchteten Kindern mit Beeinträchtigung und ihren Familien aus der UkraineChairs: Marketa Bacakova Beiträge des Symposiums Umsetzung des Artikels 24 der UN-BRK in Situationen von akuten FluchtkrisenMarketa Bacakova Forschen mit geflüchteten Kinder mit Beeinträchtigung im Bereich der KommunikationAnna Amato**,** Johanna West Agency und Resilienz von geflüchteten Kindern mit BeeinträchtigungUte Volkmann**,** Yaroslava Zaitseva, Olena Polovko Geflüchtete Eltern mit Kindern mit Beeinträchtigung: Visionen und HerausforderungenMarketa Bacakova**,** Max Omarov |
| 15:15 | **Closing Onlinetagung (**Virtueller Veranstaltungsort: Web-Ex-Raum 1)Univ.-Prof.in Dr.in Barbara Gasteiger-Klicpera, Prof.in Silvia Kopp-Sixt, MA BEd ; Daniela Ender, BA MSc, |